

Para ayudarte a preparar tu evaluación de Expresión Escrita sobre la secuencia : « Generación comprometida : Solidaridad »

Etre capable de parler au présent . Bien revoir les 7 groupes de verbes (folleto p 4)

Attention aux **verbes particuliers** : les verbes à diphtongue / à affaiblissement / les verbes avec la 1^{ère} personne particulière (ex : conozco / hago/ construyo) +les irréguliers (ser / ir / saber...)

Etre capable de parler au passé : prétérit / imparfait (p 5 et 7 folleto)

Pensez à vous faire votre petit pense-bête sur votre brouillon pour les terminaisons à l'imparfait (aba / ía) et les réguliers du prétérit . Revoyez les exos faits en classe + l'évaluation sur le passé

Les connecteurs de base (p 3) : en primer lugar / en segundo lugar – por un lado/ por otro lado – Además- Luego/ después – Pues/ entonces- Sin embargo- Para concluir – Pienso que/ me parece que – Supongo que – En efecto

L'obligation Personnelle : Devoir + infinitif= **Tener que + infinitif**

Ex : Tengo que trabajar / Tenemos que ayudar / tienen que trabajar

L'obligation Impersonnelle : Il faut+ infinitif = **Hay que+ infinitif**

Ex : **hay que** comer para vivir

Essayer d'intégrer les tournures affectives que vous connaissez depuis le

collège : me gusta- me gustaría / me encanta – me encantaría

Et pourquoi pas d'autres moins faciles me apetece/me da miedo/ me da pena / me indigna

Attention aux quantitatifs que nous avons revus après la dernière EE (p 10) : muy- mucho/a/os/as – poco/a/os/as- demasiado/a/os/as – bastante/es – menos- más . **Relisez les phrases de la photocop avec exos**

Pensez à intégrer des **expressions temporelles** : SOLER= avoir l'habitude (ex : suelo trabajar ...) / una vez a la semana / 2 veces al mes / por la mañana / por la tarde / por la noche / los lunes , los martes

Revoyez bien les sujets et compléments possibles de vos phrases (folleto p9) . Attention à la gente – la población- los voluntarios – los padres – los niños ≠ los hijos

Revoyez bien le TD sur les qualités (et les défauts) : dans notre bilan en cours nous en avons intégré quelques uns et dans vos dialogues aussi .

Fautes à éviter

Ne pas confondre : Estar / ser

estar pour situer dans le temps et dans l'espace+ état passager

ser pour définir une caractéristique permanente

Ne pas confondre : Por / para : Por = par Para = pour

Attention à l'orthographe . Pensez à CAROLA

Y claro ¡ Conocer el léxico de la secuencia Juventud solidaria !