

## COMPRÉHENSION

### Document 1

**1. Entresaca tres elementos que revelan las aptitudes escolares de Juan Balaguer.**

Los 3 elementos son: “un alumno sobresaliente” l.7; “casi siempre el primero de la clase” l.7; “destacando tanto en matemáticas como en artes y letras” l.8.

Autre possibilité: “haciendo gala de una memoria superior a la de sus compañeros” l.9

**2. ¿Verdadero o falso? Contesta y justifica cada respuesta citando el texto.**

a. Falso : “un niño tímido renuente a participar de los juegos del recreo” l.9

b. Verdadero : “sentía una gran alegría al provocar risas en sus compañeros” l.14 + “escuchar los aplausos que premiaban su versatilidad histriónica” l.15

c. Falso : “no se lo decía a sus padres” l.13, ou “a sus padres les mentía” l.16, ou “nunca la verdad” l.17-18, ou “que su pasión era actuar” l.18, ou “les mintió” l.27

**3. Elige las frases correctas y justifica cada una con un elemento del texto.**

Respuesta **a** : los elementos posibles son : “a su padre lo veía muy rara vez” l.20-21, “pasaba poco tiempo con él” l.22

Respuesta **d** : “tenía una relación más cercana con su madre” l.20

**4. Apunta dos elementos que indican los deseos de los padres para los estudios de Juan.**

Los 2 elementos son: “su padre le animó a irse a estudiar al extranjero” l.23, “su madre le pidió que estudiara lo que ella no se había atrevido a estudiar: la carrera de Medicina en la Universidad Cayetano Heredia” l.24-25

**5. Juan disimulaba su vocación a sus padres. Selecciona tres elementos que lo confirman.**

Los 3 elementos son: “les mintió” l.27, “no les contó que estudiaría en la escuela de Teatro” l.28, “les dijo que estudiaría en la facultad de Derecho” l.28-29. Autre possibilité : “a sus padres les mentía, les decía lo que ellos querían escuchar” l.16-17

### Document2:

**6. A la hora de elegir una carrera universitaria los hijos necesitan el apoyo de sus padres. Muéstralo con tres elementos sacados del texto.**

Los 3 elementos son: “la familia esté implicada” l.7; “que conozca a su hijo, sus intereses, sus preferencias y sus gustos” l.7-8; “escuchar las ideas que tienen los hijos sobre su futuro” l.9-10

Autres possibilités: “transmitirles apoyo, seguridad y confianza” l.10, “la madurez de los adultos” l.13

### Documents 1 et 3

**Réponds en français.**

**7. Quel(s) lien(s) pouvez-vous établir entre le document 1 et le document 3 ?**

L'idée de vocation, la motivation, tout mettre en oeuvre pour réussir à tout prix : le mensonge et la dissimulation pour Juan; elle, l'idée de sacrifice.

Juan Balaguer et le personnage féminin veulent devenir célèbres.

## EXPRESSION

### 1. Analiza y comenta las relaciones de Juan con sus padres en el documento 1.(15 líneas)

Relación de Juan con sus padres :

Relación privilegiada : hijo único, tradición familiar (el nombre, la identidad, la herencia).

Familia adinerada: papa en banco, mama ex – profesora.

En el colegio : una vocación, ser actor pero mentía a sus padres, decía lo que querían escuchar, nunca la verdad : relación falsa.

Relación con la madre : más cercana, el cine.

Relación con el padre : rara vez, poco tiempo con él.

Juan seguía mintiéndoles después del colegio: planes de los padres diferentes a los suyos.

Padres se contentaron, resignaron: Juan seguiría viviendo con ellos + sería un profesional brillante.

CCI: relación basada en las mentiras, Juan es un actor, está en la interpretación: el papel del joven admirable/ perfecto.

Dans cette question ( cf consigne : « Analiza y comenta ») vous devez faire apparaître une appréciation personnelle , sinon vous donnez l'impression de faire du « copier coller ».

Donc , ne pas hésiter à donner son point de vue :

Pues me parece que esta relación es falsa / no está basada en la confianza en la medida en que

....

No creo que sean relaciones normales / no me sorprende que Juan esconda sus proyectos a sus padres puesto que ....

### 2. “Cuando uno tiene una vocación hay que seguirla cueste lo que cueste”. Di, en unas 10 líneas, si compartes la opinión de la joven del dibujo. (documento 3)

Definición rápida de lo que representa la vocación : es tener ganas de hacer algo en la vida, sentir la necesidad de trabajar en algo

Enumeración en el dibujo : dejar muchas cosas de lado; sacrificarse, ponerle empeño, paciencia, constancia, disciplina

Mi opinión : NO : yo no sería capaz de.....no pienso que sea importante.....creo que....para mí, es exagerado.....Sí: estoy de acuerdo....es indispensable que....

Otros elementos : el talento, las aptitudes, los buenos resultados, ser buen estudiante.

*On valorisera le candidat qui nuancerait la réponse : Par un lado , comparto la opinión de la chica porque .... pero por otro lado , no estoy de acuerdo ya que , a veces .....*