

Outils lexicaux + outils méthodo pour présenter la PBK

Conseils d'ordre général

-Après tirage au sort : préparation de 10 mn . Ne pas essayer de « filouter » sur la notion tirée au sort (ne pas faire croire qu'entre le moment où vous avez tiré au sort la notion et où vous êtes allé vous asseoir , vous avez « confondu » 2 notions : le prof aura noté sur sa grille la notion exacte)

- Le temps de préparation : essayez de ne pas restituer mot à mot votre présentation . Votre brouillon doit indiquer le plan + les idées clefs . Vous gardez votre PACT avec vous et vous aurez donc les références des documents sous les yeux.

-Ne pas essayer de parler trop vite ni trop lentement : au bout de 5mn l'examineur doit vous interrompre (cf grille de notation : rubrique EOC = 5 mn sur 6 points + rubrique EOI = 5mn sur 6 points aussi) . A la maison vous devez donc vous entraîner , tester votre temps de parole pour calibrer votre présentation le jour de l'oral.

-Il faut faire le lien entre votre pbk et la notion tirée au sort . C'est important pour la EOC mais également pour la EE = en espagnol (uniquement) il n'est pas rare d'avoir 1 des 2 sujets au choix de EE en rapport avec la notion (par ex : ¿ de qué manera los documentos ilustran la noción XXX ?)

Votre oral :

Il faut **donc préparer une petite présentation/ définition pour chaque notion** (vous trouverez les mots clefs de chaque notion dans la tableau à 4 colonnes distribué en début d'année)

Ex : antes de exponer mi pbk, me gustaría aclarar los términos de la noción Antes de empezar , quisiera explicar lo que representa para mí la noción

Para mí , esta noción refiere ... / evoca Hoy en nuestra sociedad

Pues me parece interesante relacionar esta noción con una secuencia que hemos estudiado en clase (donner le titre de la séquence).

Et vous annoncez clairement quelle sera votre PBK

Por eso he decidido reflexionar sobre la PBK De allí me interesó preguntarme si ... A partir de allí vamos a ver en qué medida

Annonce du plan : Voy a organizar mi presentación en 2 partes / 3 partes = Il faudra respecter le plan annoncé, sinon vous allez perdre votre interlocuteur en cours de route ! Ici la maîtrise des connecteurs est essentielle :

Primero / en primer lugar / Para empezar veremos / voy a

En segundo lugar / a continuación / después + verbes au futur

En tercer lugar / para terminar / por último (= enfin)

A vous de voir si cette 3^{ème} partie correspond à votre conclusion . Si ce n'est pas le cas , vous annoncez votre conclu : al final, daré mi conclusión.

Comment citer les documents vus en cours ?

En clase , hemos visto Hemos escuchado Hemos estudiado Hemos analizado Hemos comentado Hemos observado	Un extracto de : noticiero / telediario Película Un documental Artículo de periódico Una foto / un cartel / una campaña de sensibilización Un documento audio
---	--

Il faut en dire l'essentiel , parfois simplement donner le thème .

Ex : en el documento audio que hemos escuchado en clase , el periodista entrevistó a En la campaña con tres vídeos , el objetivo era En el telediario , una mujer explica que

Ne pas hésiter (à la fin plutôt) à faire référence à un autre document « personnel » pour étayer vos propos

Ex : para ilustrar mejor esta idea / pbk , me gustaría evocar una película que he visto / quisiera referirme a una novela que he leído

La conclusion :

Para concluir / si hacemos el balance , vemos que /nos damos cuenta de que

Petit rappel : certaines PBK peuvent amener à se poser une question et donc à y répondre .

Ex : ¿ Es necesario ser famoso para ser heroico ? Vous pouvez donc utiliser votre conclusion pour répondre de façon personnelle à cette interrogation :

Pues yo creo que / a mí me parece que

Vous pouvez partir sur un autre axe de réflexion :

Lo que me interesó / lo que me pareció interesante / lo que me llamó la atención / lo que me chocó / sorprendió