|  |
| --- |
| **Programas de Intercambios Erasmus y otros Le Site TV** |

**Contesta las preguntas.**

1. Según las primeras imágenes del vídeo, ¿qué tipo de programa es Erasmus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Qué tipo de programa puede corresponder a las imágenes en las que vemos a muchos niños en un aula?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Existe un programa de formación profesional llamado Leonardo da Vinci. ¿A qué imágenes corresponde en el vídeo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué están haciendo las personas mayores? y ¿qué tipo de programa será?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Vemos a varios jóvenes en la secretaria de una universidad. ¿Qué estarán esperando?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Compréhension orale**

**Completa las frases siguientes con las palabras adecuadas.**

1. Erasmus es el programa de intercambio comunitario más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Existen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ universidades europeas asociadas al programa Erasmus.

3. El objetivo de Erasmus Mundus es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al programa Erasmus.

4. Comedius promueve el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de lenguas.

5. Grundtvig es la escuela de la segunda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Todos estos programas quieren fomentar la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de estudiantes y profesores.

7. La Unión Europea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con 82 millones de alumnos y estudiantes.

8. El obstáculo es el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la estancia en el extranjero.

9. Bruselas se propone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la partida presupuestaria.

10. Para conocer las oportunidades de estudios en Europa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la página Web de Ploteus.

**3. Compétence linguistique**

**Completa las frases siguientes con una de estas tres expresiones temporales: desde, desde hace, hace.**

1. El programa Erasmus existe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dieciocho años.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos años, fui a España con un programa Erasmus.

3. El programa “Erasmus Mundus” empezó a funcionar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ septiembre de 2004.

4. Con el programa Comedius, puedes aprender idiomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la primaria.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinco años, no he vuelto a España.

**Encuentra los sustantivos que corresponden a los verbos siguientes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **estudiar** |  |
| **aprender** |  |
| **programar** |  |
| **formar** |  |
| **educar** |  |
| **nombrar** |  |
| **acceder** |  |
| **estar** |  |
| **costar** |  |
| **conocer** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |