

**Les problématiques possibles Term Année 2015-2016**

- 1- Vous pouvez envisager une pbk à partir d'une « sous-partie »
- 2- Vous pouvez imaginer réunir deux sous parties
- 3- Vous pouvez envisager de prendre la globalité
- 4- Vous pouvez même vous permettre de prendre une sous partie d'une séquence et de l'associer à une sous partie d'une autre séquence

**Secuencia Turismo**

	<b>Turismo de masas</b> <b>①</b>	<b>Turismo sostenible/ responsable</b> <b>②</b>	<b>Turismo solidario/ humanitario</b> <b>③</b>	<b>Otras Formas de Turismo</b> <b>④</b>
<b>Idea de progreso</b>	Progreso económico pero anti-progreso cultural, humano, medioambiental	Progreso : Económico, humano y Medioambiental CF correction EE n°1 sujet 1  CO type bac comercio justo + ref à la COP21	Progreso a nivel humano esencialmente A nivel político quizás ( cf refugiados)	Turismo colaborativo : progreso económico y social
<b>Espacios e Intercambios</b>	Espacios muy particulares ( playas / zonas históricas + aviones y hoteles low-coast) Intercambios también especiales , totalmente ≠ a los intercambios 2 y 3	Idem idea de progreso : Espacios preservados / protegidos Intercambios humanos favorecidos	Espacios : cualquier tipo de país , pobre o no Intercambios humanos incomparables Cf correction de la EE n°1 sujet 2	Turismo cultural + colaborativo + turismo de Memoria + turismo de deporte
<b>Lugares y formas de poder</b>	Poder económico esencialmente		El poder de la solidaridad CO type bac ONG	El poder de la memoria en los sitios históricos
<b>Mitos y héroes</b>			¿Turistas héroes según los países adónde van ?	